

La eficiencia en la asignación de recursos destinados a la educación superior: el caso de la Universidad de La Laguna

DATOS BÁSICOS DE TESIS DOCTORAL

Autor: Raquel Martín Rivero

Director: José Marcos Afonso Casado y Juan Manuel Cabrera Sánchez

Universidad y fecha de lectura: Universidad de La Laguna. 4 de noviembre de 2005.

Palabras clave: Educación superior, eficiencia, gestión, financiación

Clasificación JEL: I22

Acceso al documento completo: solicitudes a la autora, rmartinr@ull.es

Publicaciones:

Cabrera Sánchez, J. M.; Afonso Casado, J. M. y Martín Rivero, R. (2003): "El sistema universitario en Canarias: recursos y financiación", en San Segundo, M. J. (coord) (2003): *La financiación de las universidades: un análisis por comunidades autónomas*, CRUE.

RESUMEN

La Universidad de La Laguna (ULL), al igual que el resto de universidades españolas, se encuentra inmersa en un proceso de cambio. Las presiones financieras sobre el Sector Público, el aumento de las exigencias por parte de los usuarios para obtener mayores niveles de eficiencia de los servicios públicos consumidos o la inquietud social por dotar a las entidades públicas de modernas técnicas de gestión que contribuyan a mejorar el proceso de toma de decisiones, han producido un creciente interés por la medida de la eficiencia con la que desarrollan sus actividades las distintas organizaciones que forman el Sector Público. Más concretamente en la educación superior universitaria, estas razones también se manifiestan con especial intensidad, y en los últimos veinte años la Economía de la Educación está dirigiendo su atención de forma creciente a la evaluación de la eficiencia interna de los centros educativos, principalmente públicos.

En este contexto, el interés se centra en aproximarse al grado de eficiencia con el que se gestionan los recursos universitarios y desarrollar mecanismos de análisis que puedan ayudar a mejorar la eficiencia y faciliten la toma de decisiones. No obstante, aunque este sea el objetivo principal, se incluye una primera parte, formada por los dos primeros capítulos, donde se recogen aspectos concernientes al entorno y a la gestión universitaria y que son imprescindibles para comprender el contexto en el que se encuadra el estudio.

Este objetivo general se concreta en los siguientes objetivos específicos: determinar el entorno universitario, destacando aquellos elementos del mismo que influyen en mayor medida en la ULL; analizar los diferentes modelos de organización y gestión de las instituciones encargadas de

impartir Educación Superior, centrándonos en el caso de la ULL; desarrollar un modelo para la evaluación de la eficiencia técnica de los departamentos de la Universidad de La Laguna, como unidades de gestión, a través de la metodología DEA (Análisis Envoltante de Datos), que pueda constituir una herramienta de trabajo para los decisores de política educativa; y aproximarnos al grado de eficiencia relativa con el que desarrollan sus actividades los departamentos universitarios de la Universidad de La Laguna, para un objetivo común de mejora.

ÍNDICE

Introducción

Capítulo 1: El Entorno de la Universidad de La Laguna

- 1.1. Introducción
- 1.2. Características del entorno de la Universidad de La Laguna
- 1.3. Repercusiones de los cambios del entorno y características actuales de la Universidad de La Laguna
- 1.4. Recapitulaciones

Capítulo 2: La gestión en la Universidad de La Laguna

- 2.1. Introducción
- 2.2. La gestión pública: concepto y características
- 2.3. La gestión universitaria
- 2.4. Características de la gestión universitaria
- 2.5. Conclusiones

Capítulo 3: La eficiencia: concepto y medición

- 3.1. Introducción
- 3.2. Concepto de eficiencia
- 3.3. La eficiencia en el ámbito de la educación superior y sus dimensiones
- 3.4. La medición de la eficiencia
- 3.5. Consideraciones sobre la eficiencia en el ámbito de la educación superior
- 3.6. Métodos de medición de la eficiencia en el ámbito de la educación superior

Capítulo 4: El DEA: una metodología para el análisis de la eficiencia

- 4.1. Introducción
- 4.2. El DEA: características generales y desarrollo conceptual
- 4.3. Formulación básica del DEA: el modelo CCR
- 4.4. Modificaciones del modelo CCR y sus extensiones
- 4.5. Ventajas e inconvenientes de la metodología DEA
- 4.6. Aplicaciones del DEA en el ámbito de la educación superior: antecedentes

Capítulo 5: La aplicación del DEA para la evaluación de la eficiencia en la gestión de recursos destinados a la educación superior. El análisis de la Universidad de La Laguna

- 5.1. Introducción
- 5.2. La función de producción de la Universidad
- 5.3. Descripción de las unidades objeto de análisis

- 5.4. Identificación de las variables
- 5.5. Elección del modelo DEA
- 5.6. Análisis e interpretación de los resultados
- 5.7. Análisis de sensibilidad de los resultados
- 5.8. Conclusiones del análisis

Conclusiones y líneas abiertas

Anexos

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- ARIAS, A. (2004): *El régimen económico y financiero de las Universidades*, Estudios Complutenses, Madrid.
- COELLI, T., PRASADA, D. S. y BATTESE, G. E. (1999): *An introduction efficiency and productivity analysis*, Kluwer Academic Publishers, USA.
- CHARNES, A.; COOPER, W.; LEWIN, A. y SEIFORD, L. (1994): *DEA: Theory, Methodology and Applications*, Kluwer Academic Publishers, USA. (3ª edición, 1997).
- FARRELL, M.J. (1957): "The measurement of productive efficiency", *Journal of the Royal Statistical Society*, nº 120, pp. 253-290.
- MARTÍNEZ CABRERA, M. (2003): *La medición de la eficiencia en las instituciones de educación superior*, Fundación BBVA, Bilbao.